

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дульдургинский детский сад «Бэлиг»

Утверждаю Заведующий

МБДОУ «Бэлиг»

_____Энкеева О.Б.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дульдургинский детский сад «Бэлиг»
на 2020-2021 учебный год

Дульдурга, 2020 год

Учебный план ДОУ на 2020–2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 29 мая 2021 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельностях, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Учебный план на 2020 -2021 уч. год

Обязательная часть		Группы						
Образовательные области	деятельность	Виды занятий	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
		Познавательное развитие (краеведение)						
Физическое	Двигательная деятельность	Физическая культура	1	2	3	3	3	3
Реализуется в совместной деятельности								
Художественно - эстетическое	Художественное творчество	Рисование	0,5	0,5	1	1	1	1
		Лепка	1	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Конструктивная деятельность	Конструирование	1	Реализуется в интеграции НОД	Реализуется в интеграции НОД	Реализуется в интеграции НОД	Реализуется в интеграции НОД	Реализуется в интеграции НОД
Речевое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	1	2	2	2	2	2
	Развитие речи	Речевое развитие	1	1	1	1	1	2
		Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,5 (начина)	1	1

							я со 2-го полугод ия)		
	Художественная литература	2	1			Реализ уется в совмес тной деятель ности и в интегр ации НОД	1	1	1
Социально - коммуникат ивное	Социализация	Реализуется в совместной деятельности							
	Труд	Реализуется в совместной деятельности							
	Безопасность	Реализуется в совместной деятельности							
	Итого:		10	10	10	11	13	15	
Вариативная часть	Знакомим детей с малой Родиной				1	1	1	1	
	Итого:				1	1	1	1	
ВСЕГО:		10	10	11	12	14	16		